

Памятка для пятиклассника «Как готовить домашние задания»

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.
2. Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос. Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
3. Внимательно и подробно записывай задания по каждому предмету.
4. Учись пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
5. Научись находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
6. Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
7. Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
8. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения убери со стола уже использованные материалы и выложи те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
9. В процессе приготовления домашнего задания делай небольшие перерывы.
10. Перед выполнением письменной работы выучи все правила, которые тебе могут пригодиться.
11. Читая учебник, задавай себе вопросы по тексту.
12. Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
18. Готовиться к сочинениям и докладам следует заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставляя такую ответственную работу на последний день.

19. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
20. Составляй план устного ответа и проверяй себя.



Метод ключевых слов

(для изучения большого по объему текста)

Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце.

Когда вспоминаешь ключевые слова – сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.

Метод "5П"

(для подготовки устных ответов)

Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, он позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить.

1П – просмотр текст (бегло);

2П – придумай к нему вопросы;

3П – пометь карандашом самые важные места;

4П – перескажи текст (используя ключевые слова);

5П – просмотр текст повторно.



На заметку родителям.

- ✓ Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.
- ✓ Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- ✓ Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- ✓ Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.
- ✓ Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.
- ✓ Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.



Продолжительность работы ребёнка по приготовлению домашнего задания должно быть следующей: до 2,5 часов



«Проблемы адаптации пятиклассников»

"Значение учебной домашней работы"



Эпиграф: Если наши дети хотят быть людьми в самом деле образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.

Н.Г.Чернышевский

Главное назначение домашнего задания:

- воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности;
- овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы;
- формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т. д.).

